

从互联走向融合：

广东教育信息化发展的挑战与对策

欧阳谦

广东省教育厅发展规划处处长、信息化办主任

1

围绕教育综合改革要求，推动信息技术与教育深度融合

2

从互联到融合，构建教育信息化服务开放格局

3

加强统筹，建立教育信息化可持续发展机制

4

加强创新，推广教育信息化改革试点成果

一、围绕教育综合改革要求， 推动信息技术与教育深度融合

**“以信息化带动教育现代化”
将教育信息化作为抢占教育发展制
高点的重要抓手。**

广东教育信息化发展历程

普及期

八十年代~九五

基础设施建设

技能培训

整合期

十五、十一五

网络互联

课程整合

融合期

十二五~

协同共享

服务创新

**无论是促进教育公平还是提高教育质量，
都离不开教育信息化，要让教育信息化成为
当前最出彩的教育工作之一，成为教育事业
发展历程中的“光辉里程碑”。**

1个核心理念：信息技术与教育深度融合

无论是促进**教育公平**还是提高**教育质量**，都离不开教育信息化，要让教育信息化成为当前**最出彩的教育工作之一**，成为教育事业发展历程中的“**光辉里程碑**”。

2个基本方针：应用驱动、机制创新

- ◆ 课堂用
- ◆ 经常用
- ◆ 普遍用

- ◆ “点击” 用
- ◆ “改造” 用
- ◆ “创新” 用

- ◆ 多方参与的运行机制
- ◆ “试点先行、典型引路” 的推进机制
- ◆ 协同推进的管理机制

3个转变：目标理念、组织方式和推进方式

- ◆ **目标理念**转变：建设**成效**→信息技术对提高教学质量、促进教育公平的**效果**
- ◆ **组织方式**转变：**技术部门**推动为主→**统筹领导、多元参与**
- ◆ **推进方式**转变：以**项目**为主体→**长效机制**建设



4个工作重点：三通两平台、长效机制、能力培训、试点建设



信息技术与教育深度融合

- ◆ 利用信息化扩大优质教育资源覆盖面，破解**教育公平**难点
- ◆ 利用信息化创新人才培养模式提升教育质量，破解**教育教学改革**难点
- ◆ 利用信息化创新教育管理模式提高治理能力，破解**教育治理体系和治理能力现代化**改革难点



二、从**互联到融合**，构建教育 信息化服务**开放格局**

广东教育信息化深度融合策略

- ◆ 加强**网络融合**，构建**教育大网络**
- ◆ 加强**数据融合**，构建教育信息化**公共服务大平台**
- ◆ 加强**应用融合**，构建**信息化教育新体系**
- ◆ 加强**资源融合**，构建教育信息化**服务大格局**



三、加强**统筹**，建立教育信息化 可持续发展机制

广东教育信息化可持续发展机制

- ◆ 开展教育信息化**发展战略和重大问题研究**，建立**决策咨询机制**
- ◆ 出台教育管理**基础数据和资源共享规范**，建立**标准规范体系**
- ◆ 建设数字教育**资源共享联盟**，建立健全资源**共享机制**
- ◆ 建立“政府主导、市场机制、多元参与”的教育信息化**应用激励机制**，创新**组织推进机制**



四、加强**创新**，推广教育信息化

改革试点成果

教育信息化改革试点

- ◆ 两个关键：**应用创新、体制机制创新**
- ◆ 国家教育综合体制改革试点：**1**个（广州市）
- ◆ 教育部教育信息化试点：**31**个
- ◆ 省教育综合体制改革试点：**4**个教育信息化项目
- ◆ 省教育信息化改革试点：**19**个





如果我们对于学习的思考没有改变，如果学校变革无法快速跟上学习技术的进步，学习将会把学校教育抛在后面。

——阿兰·柯林斯

谢 谢 !